

# Отчет о результатах методического анализа результатов ЕГЭ по географии в Липецкой области в 2015 году

## 1. Характеристика участников ЕГЭ

### *Количество участников ЕГЭ по предмету*

Предмет	2013		2014		2015	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
География	94	1,53	108	2,05	119	2,39

### *Доля юношей и девушек*

Предмет	2013		2014		2015	
	% юношей	% девушек	% юношей	% девушек	% юношей	% девушек
География	61,7	38,3	65,74	34,26	53,78	46,22

### *Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям*

Всего участников ЕГЭ по предмету	119
Из них:	
– Выпускников текущего года	118
– Выпускников СПО	0
– Выпускников прошлых лет	1

### *Количество участников по типам ОО (по кластерам)*

Всего участников ЕГЭ по предмету	119
Из них:	
– Сельские, меньше 10 выпускников	9
– Сельские, 10 и более выпускников	28
– Городские, меньше 30 выпускников	21
– Городские, 30 и более выпускников	58
– Вечерние школы	0
– Негосударственные школы	2
– Областные учреждения	0

### *Количество участников ЕГЭ по предмету по муниципалитетам*

Муниципалитеты	Количество участников ЕГЭ по предмету	В % к общему числу выпускников
Воловский район	2	2,53
Грязинский район	6	3,53

Данковский район	7	4,40
Добринский район	3	2,00
Добровский район	8	9,52
Долгоруковский район	0	0
Елецкий район	0	0
Задонский район	2	2,33
Измалковский район	0	0
Краснинский район	2	4,00
Лебедянский район	13	7,22
Лев-Толстовский район	3	4,54
Липецкий район	2	1,67
Становлянский район	0	0
Тербунский район	4	5,00
Усманский район	3	2,19
Хлевенский район	5	8,06
Чаплыгинский район	1	0,65
г. Елец	13	3,04
г. Липецк	45	1,72

**ВЫВОД.** Географию выбирают небольшое количество (2,51%) выпускников, наибольший процент участия в Добровском (9,52%), Хлевенском (8,06%) и Лебедянском (7,22%) районах.

## **2. Краткая характеристика КИМ по предмету**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В контрольных измерительных материалах ЕГЭ по географии в 2015 году изменена структура: каждый вариант состоит из двух частей (часть 1 – задания с кратким ответом, часть 2 – задания с развернутым ответом). Задания в варианте КИМ представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных

обозначений А, В, С. Изменена форма записи ответа в заданиях с выбором одного ответа: как и в заданиях с кратким ответом, записывается цифрой номер правильного ответа (а не крестик). Общее количество заданий – 41, из них по типу заданий: заданий с кратким ответом – 35, заданий с развёрнутым ответом – 6.

### 3. Основные результаты ЕГЭ по предмету

Из всех сдающих выпускников 8,47% (10 учащихся) не справились с заданиями, 83,9% (99 человек) во время сдачи экзамена показали средний уровень знаний, а 7,63% (9 человек) показали высокий уровень знаний.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом количество высокобалльных работ выросло.

*Средний балл ЕГЭ по географии в Липецкой области в 2015 году среди выпускников текущего года – 55,66.*

*Основные результаты выпускников текущего года*

	Количество участников	В % к общему числу участников ЕГЭ по предмету
Участников, набравших баллов ниже минимального значения	10	8,47
Участников, получивших от 81 до 100 баллов	9	7,63
Участников, получивших 100 баллов	0	0

*Диаграмма распределения участников ЕГЭ по предмету по тестовым баллам*



*Сравнение результатов по ОО: Отношение среднего балла 10% лучших ОО к среднему баллу 10% худших ОО по предмету (за последние 3 года)*

Предмет	Средний балл ЕГЭ в 10% ОО с лучшими результатами			Средний балл ЕГЭ в 10% ОО с худшими результатами			Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОО с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% ОО с худшими результатами		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
География	79	78	81	33	30	38	2,39	2,6	2,13

*Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года*

	Липецкая область		
	ЕГЭ 2013 г.	ЕГЭ 2014 г.	ЕГЭ 2015 г.
Не преодолели минимальной границы, %	9,64	10,19	8,47
Средний балл	56,57	54,15	55,66
Набрали от 81 до 100 баллов, %	4,82	4,63	7,63
Получили 100 баллов, человек	0	0	0

*Основные результаты по географии в сравнении по муниципалитетам*

Муниципалитет	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальную границу, %	Набрали 81-100 баллов, %
Воловский район	2	57,50	0,00	0,00
Грязинский район	6	65,17	0,00	16,67
Данковский район	7	43,71	28,57	0,00
Добринский район	3	63,50	0,00	0,00
Добровский район	8	50,50	12,50	12,50
Долгоруковский район	0			
Елецкий район	0			
Задонский район	2	57,00	0,00	0,00
Измалковский район	0			
Краснинский район	2	58,00	0,00	0,00
Лебедянский район	13	54,46	0,00	0,00
Лев-Толстовский район	3	52,00	0,00	0,00
Липецкий район	2	47,50	0,00	0,00

Становлянский район	0			
Тербунский район	4	64,25	0,00	25,00
Усманский район	3	54,33	0,00	0,00
Хлевенский район	5	53,00	0,00	0,00
Чаплыгинский район	1	73,00	0,00	0,00
г. Елец	13	51,31	15,38	7,69
г. Липецк	45	58,02	11,11	11,11

**ВЫВОД.** Уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов, увеличился средний балл, все выпускники Воловского, Данковского, Добринского, Задонского, Краснинского, Лебедянского, Лев-Толстовского, Липецкого, Тербунского, Усманского, Хлевенского и Чаплыгинского районов, выбравшие географию в качестве профильного экзамена, успешно сдали экзамен.

#### **4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий**

##### *Анализ результатов выполнения заданий части 1*

<b>Задание</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>% выполнения</b>
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	94,96%
2	Атмосфера. Гидросфера	57,98%
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	84,87%
4	Литосфера. Состав и строение. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность	74,79%
5	Особенности природы материков и океанов. Сейсмические пояса. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	64,71%
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	63,03%
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов.	11,76%
8	Половозрастной состав населения	82,35%

9	Городское и сельское население мира. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	65,55%
10	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара	64,71%
11	Уровень и качество жизни населения	65,74%
12	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	75,63%
13	Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	85,85%
14	Современная политическая карта мира	68,07%
15	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	47,90%
16	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	65,55%
17	Размещение населения России. Основная полоса расселения	78,15%
18	Городское и сельское население. Города	75,15%
19	География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. Россия в современном мире.	47,06%
20	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	83,19%
21	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	62,18%
22	География религий мира. Народы и основные религии России	55,46%
23	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	55,46%
24	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	57,14%
25	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	19,33%
26	География отраслей промышленности России. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции	39,50%
27	Часовые зоны	87,39%
28	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население.	73,11%
29	Географические особенности воспроизводства населения мира	50,42%
30	Природные ресурсы	59,66 %
31	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	58,82%
32	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	54,62%
33	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	36,13%

34	Географические модели. Географическая карта, план местности	78,99%
35	Географические модели. Географическая карта, план местности	47,06%

Задания части 1 – задания с выбором ответа, имеют базовый уровень сложности с примерным интервалом выполнения задания – 60 – 90%. Исходя из этих данных, выпускники выполнили эти нормативы, за исключением трёх заданий. Наиболее трудными оказались задания 15, как и в 2014 г., (Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира – 52,10%), 20 (Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России – 52,94%), и 33 (Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России – 63,87%). Также слабые знания были показаны выпускниками при выполнении задания 35 (Географические модели. Географическая карта, план местности – 52,94%).

Наиболее успешно были выполнены задания 1 (Географические модели. Географическая карта, план местности – 94,96%), 3 (Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование – 84,87%), 8 (Половозрастной состав населения – 82,35%), 21 (Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам – 83,19%), и 27 (Часовые зоны – 87,39%).

### *Анализ результатов выполнения заданий части 2*

Предмет	География				
	Балл	Проверяемые элементы содержания	0, %	1, %	2, %
36	Географические модели. Географическая карта, план местности		42,02%	19,33%	38,66%
37	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства		46,22%	34,45%	19,33%
38	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей		57,14%	22,69%	20,17%

	промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства			
39	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	42,02%	26,89%	31,09%
40	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	64,71%	14,29%	21,01%
41	Численность, естественное движение населения России. Направление и типы миграции	52,94%	47,06%	
K2		52,10%	12,61%	35,29%

Задания части 2 – задания с развёрнутым ответом, имеют высокий уровень сложности (задания с 36 по 41) с примерным интервалом выполнения задания – 42 – 57%.

Наиболее трудными оказались задания 38 (Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства – 57,14%) и 40 (Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли – 64,71%).

## 5. Работа предметной комиссии

Председатель предметной комиссии ЕГЭ по географии Липецкой области – **Беляева Любовь Николаевна**, к.г.н., доцент, зав. кафедрой географии Липецкого государственного педагогического университета (ЛГПУ).

Эксперты предметной комиссии	Количество
Количество экспертов в предметной комиссии, чел.	10
Из них:	
– учителей образовательных организаций	7
– преподавателей учреждений высшего профессионального образования	3
Из них:	
– имеющих учёное звание кандидата наук	3
– имеющих учёное звание доктора наук	
– имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»	
Из них	
– имеющих статус ведущего эксперта	2
– имеющих статус старшего эксперта	3
– имеющих статус основного эксперта	5



В составе предметной комиссии ЕГЭ по географии участвовали 7 учителей школ Липецкой области и 3 преподавателя из ЛГПУ.

Проверка экзаменационных работ осуществлялась в соответствии с контрольно-измерительными материалами и методическими рекомендациями ФИПИ.

В среднем каждый член комиссии проверил 20 – 30 работ.

Работа членов предметной комиссии по географии отличалась сложностью и организованностью, но в ходе проверки возникла необходимость в проведении третьей проверки. Третью проверку прошли 5 работ, что составляет 4,2% от всех работ, на четыре работы меньше чем в 2014 году.

Проверка заданий с развёрнутым ответом основного экзамена осуществлялась 25.05.2015. Для проверки работ дополнительного экзамена 24.06.2015 привлекалось ограниченное количество экспертов (2 эксперта).

#### *Количество работ, проверяемых одним экспертом*

Минимальное количество работ, проверенных одним экспертом	Среднее количество работ, проверенных одним экспертом	Максимальное количество работ, проверенных одним экспертом
20	22,7	33

#### *Показатели работы предметной комиссии*

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
<b>Всего проверено бланков</b>	86	108	119
<b>Количество работ, проверенных третьим экспертом</b>	0	9 (8,33%)	5 (4,20%)

Отмечается снижение количества третьих проверок в 2015 г. по сравнению с 2014 г. Указанное снижение третьих проверок можно объяснить качественной работой ФИПИ при разработке единых концепций оценивания заданий с развёрнутым решением и ответом.

В целом предметная комиссия продемонстрировала высокий уровень проверки, объективно оценив ответы выпускников на задания с развёрнутым ответом.

#### **6. Рекомендации.**

Комплексный характер экзаменационной работы на едином государственном экзамене по географии позволяет в соответствии со стандартами среднего образования по географии проверить уровень подготовки выпускников в освоении систематизированных знаний, в овладении ими умениями и навыками. ЕГЭ по географии не сдали 10 человек (8,47%). Максимальный результат – 100 баллов – не показал ни один выпускник.

Для повышения результатов ЕГЭ по географии учителю рекомендуется планировать (включать в рабочие программы курсов школьной образовательной программы, в поурочно – тематическое планирование) и осуществлять следующие мероприятия:

а) При планировании учебного материала, в процессе подготовки к урокам учителю необходимо обратить внимание на те содержательные части, которые вызвали у экзаменуемых наибольшие затруднения:

– Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли (40);

– Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России (33);

– Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства (38);

– Географические модели. Географическая карта, план местности (35);

– Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам (21);

– Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира (15).

б) Для проведения текущего и промежуточного контроля педагогу обязательно использовать задания с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом, что будет способствовать формированию у учащихся навыков выполнения тестовых заданий данного типа, привлекать учащихся к составлению заданий, соответствующих требованиям КИМов по географии.

в) Для повышения уровня подготовки учащихся к успешному выполнению заданий высокого уровня целесообразно выстраивать процесс обучения на деятельностной основе.